

# 长江大学文理学院 2024 年“专升本”

## 《学前教育学》考试大纲

### 一、考试方式及时间

1. 考试方式：闭卷，笔试
2. 考试时间：90 分钟

### 二、试卷分值

试卷总分数：100 分

### 三、参考书目

《学前教育学（第 2 版）》（朱宗顺、陈文华主编），北京：北京师范大学出版社，2019.6，ISBN：978-7-303-24710-3

### 四、课程性质及考试目的

学前教育学是本科学前教育专业的核心课程，旨在阐释有关学前教育理论和实践的基本观点、原则、方法、政策等，为本专业学生从事学前教育工作和继续进行专业学习奠定基础。

考试旨在考察学生对学前教育发展历史、基础概念等学习情况，能够掌握较完整的学前教育理论体系并运用相关知识分析现实、研究理论。

### 五、考试内容与要求

#### 第一章 绪论

##### （一）考试内容

学前教育学的产生与发展、任务和意义

##### （二）考试要求

1. 了解学前教育学的产生与发展
2. 掌握学前教育学的任务和意义

#### 第二章 学前教育概述

##### （一）考试内容

学前教育的含义、组成要素、特点及任务

##### （二）考试要求

1. 理解学前教育的含义、组成要素
2. 理解学前教育的特点
3. 掌握学前教育的原则及任务

### **第三章 学前教育与儿童**

#### **（一）考试内容**

儿童发展和儿童观相关知识

#### **（二）考试要求**

1. 了解儿童发展、儿童观的含义
2. 理解科学的儿童观
3. 掌握学前教育与儿童发展的关系

### **第四章 学前教育与社会**

#### **（一）考试内容**

经济、政治、文化各因素与学前教育发展的相互影响

#### **（二）考试要求**

1. 理解学前教育受社会发展的影响和制约
2. 掌握学前教育与政治之间的关系

### **第五章 幼儿园教师**

#### **（一）考试内容**

幼儿园教师含义、类型、角色、素质、专业能力

#### **（二）考试要求**

1. 理解幼儿园教师的角色
2. 掌握幼儿园教师的职业道德、知识结构、专业能力、专业成长

### **第六章 幼儿园教育的目的与内容**

#### **（一）考试内容**

幼儿园教育目的及幼儿园教育内容的相关知识

#### **（二）考试要求**

1. 理解幼儿园教育目的的功能
2. 掌握幼儿园教育目的制定的原则
3. 掌握幼儿园教育内容选择的原则

### **第七章 幼儿园的生活活动**

#### **（一）考试内容**

幼儿园生活活动的含义、意义及基本目标，幼儿园生活活动各环节的组织与指导

#### **（二）考试要求**

1. 理解幼儿园生活活动各环节的组织与指导
2. 掌握幼儿园生活活动的基本目标

## **第八章 幼儿园的教学活动**

### **（一）考试内容**

幼儿园教学活动概述、设计及指导

### **（二）考试要求**

1. 了解幼儿园教学活动的含义、组织形式、常用方法
2. 理解幼儿园教学活动实施的指导
3. 掌握幼儿园教学活动的意义及原则

## **第九章 幼儿园游戏**

### **（一）考试内容**

游戏的概述，幼儿园游戏的指导

### **（二）考试要求**

1. 了解游戏的含义、特征
2. 掌握结构游戏的相关内容

## **第十章 幼儿园环境**

### **（一）考试内容**

幼儿园环境的含义、类型、作用，幼儿园环境创设的要求

### **（二）考试要求**

1. 理解幼儿园环境的含义、类型及作用
2. 掌握幼儿园环境创设的原则
3. 掌握幼儿园制度环境创设的相关内容

## **第十一章 幼儿园与家庭及社区的合作**

### **（一）考试内容**

幼儿园与家庭的合作、幼儿园与社区的合作

### **（二）考试要求**

1. 理解幼儿园与家庭合作的意义及策略
2. 掌握幼儿园与社区合作的内容与方法

## **第十二章 幼小衔接**

### **（一）考试内容**

幼小衔接的概念、意义、策略

## （二）考试要求

1. 理解幼小衔接的概念和方法
2. 掌握幼小衔接的策略