附件2

湖北省高等学校教学团队推荐表

|  |  |
| --- | --- |
| 团队名称： |   |
| 团队带头人： |   |
| 所在学院（系部） |   |
| 推荐高校： |   |
| 推荐时间： |  年 月 日 |

湖北省教育厅制

2019年5月

填 表 说 明

1. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评省级教学团队的资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间是2011年1月1日至2019年4月30日。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章，合订于表格后平装成册。

一、团队基本情况简介

（形成背景，教学建设任务、服务专业、特色和创新点，建设水平等，1500字左右）

|  |
| --- |
|  |

二、团队成员情况

1.团队构成情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 团队构成情况 | 总人数 | 人 | 高级职称 | 人 | 中级职称 | 人 |
| 初级职称 | 人 | 省级以上高层次人才、教学名师数 |  |
| 具有博士学位人数、比例 |  | 具有硕士学位人数、比例 |  |
| 担任本科生导师 人，占 %。 “双师型”教师 人，占 %；行业企业兼职教师 人，占 %。课程辅导团队 人。实验教学或技术保障人员 人。 |

2.带头人情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 参加工作时间 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  | 性 别 |  |
| 最终学历（学位） |  | 授予单位 |  | 授予时间 |  |
| 高校教龄 |  | 职 称 |  | 行政职务 |  |
| 本科连续授课时间 |  |
| 办公电话 |  | 移动电话 |  |
| 电子邮件地址 |  |
| 教学科研成果、教学或学术组织兼职情况（省部级及以上） |
|  |
| 主要教学、科研简历 |
| 起止时间 | 工作单位（部门） | 从事学科领域、专业或主讲课程等 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3.成员情况：成员人数

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 专 业 |  | 最终学历（学位） |  | 高校专任教龄 |  |
| 职 称 |  | 工作部门 |  | 行政职务 |  |
| 主讲课程 |  |
| 全国、全省性教学组织、学术组织高级职务（委员、编委、副秘书长以上） |  | 团队中主要分工或承担任务 |  |
| 教学成果（近5年承担省级及以上教学项目，奖励、表彰，课程教材建设，指导创新创业教育、学科技能竞赛情况，指导本科生毕业论文、毕业设计情况等） 本人签名： |

（根据人数复制，一人一表，顺序填写）

三、教学情况

1. 近5年授课情况（含实验实训课，由教务部门审核）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 授课人 | 起止时间 | 总课时 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.教材建设情况

（1）教材编写、获奖情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 作者（主编或排名） | 出版社 | 出版时间 | 入选规划或获奖情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（2）主要专业课程的教材选用情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 选用教材名称 | 使用专业 | 出版社 | 说明 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.教学成果获奖情况（省级及以上奖励）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 奖励名称 | 奖励级别 | 时间 | 参与人员及排名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4.教学改革建设项目（省部级及以上）

（“十二五”以来，如专业综合改革试点、卓越人才培养计划专业、试点学院改革、精品视频公开课程、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教育部国家规划教材、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、虚拟仿真实验教学项目、实习实训基地、教学改革研究项目等，限20项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 经费 | 项目来源 | 起止时间 | 参与人员及排名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

5.教学改革特色（团队运行机制、激励保障特色，专业或课程特色，切实可行的创新性改革措施，实验教学或实践性教学，教学资源建设、教学平台建设等）

|  |
| --- |
|  |

6.教学改革成果应用推广情况

|  |
| --- |
|  |

7.教学改革论文（独立发表或第一作者，限20项）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文（著）题目 | 作者 | 期刊名称、卷次 | 时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

四、青年教师培养、交流情况

|  |
| --- |
| （措施和成效） |

五、科研情况

1. 近5年科研项目（限10项）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 经费 | 项目来源 | 起止时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.获得省部级及以上奖励（集体奖限填负责人是本团队成员的成果，限10项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | 奖励名称 | 等级 | 获奖人 | 授予单位 | 授予时间 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3.科研转化教学情况

|  |
| --- |
| （立项科研项目转化为课程、教材、讲义、案例、实验项目、专题讲座、学生论文选题等） |

六、团队未来三年建设计划

|  |
| --- |
| （包括但不限于团队提升、经费保障、教学建设、教学改革、教学平台、资源共享等） |

七、推荐意见

学校推荐意见

|  |
| --- |
| （应审查确认团队所有成员无违反教学规范、师德师风和学术不端行为） 该团队……（自行加上内容） **经学校教学委员会评审，申报材料内容属实，该教学团队具备省级教学团队的条件，一致同意推荐该团队申报省级教学团队。**学校名称（公章）  2019年 月 日 |