

长江大学文理学院 2024年“专升本”

《学校体育学》考试大纲

一、考试科目名称：《学校体育学》

二、考试方式：笔试、闭卷

三、考试时间：90 分钟

四、试卷分值：100分

五、参考书目：

《学校体育学》（第三版），潘绍伟、于可红，高等教育出版社，2015 年

六、考试的基本要求：

《学校体育学》课程要求学生全面掌握好学科体系，着重理解基本概念和理论知识。注重理论联系实践，能运用理论知识来分析学校体育及运动训练实践中的问题，形成评价发现问题、分析问题和解决问题的能力。因此，知识点的测试包括了：认识与记忆；理解与判断；掌握与应用；分析与综合四个层面。

七、考试范围：

第一章 学校体育的历史沿革与思想演变

1. 掌握新世纪基础教育体育与健康课程改革的主要特点，主要遵循什么样的体育指导思想。

第二章 学校体育与学生的全面发展

1. 学校体育与学生素质发展：要求掌握学校体育与身体发展、心理发展、社会适应和动作发展之间的关系。

第三章 我国学校体育目的与目标

1. 我国学校体育目的与目标的概念。
2. 实现学校体育目标的基本要求。

第四章 学校体育的制度与组织管理

1. 掌握学校体育组织与管理的内容。

第五章 体育课程编制与实施

1. 体育课程的概念及学科基础。
2. 体育与健康课程标准制定理念（2022版）。
3. 体育与健康课程实施。

第六章 体育教学的特点、目标与内容

1. 体育教学概念及特征。
2. 体育教学（学习）目标概念及其要求。
3. 体育教学内容及选择。

第七章 体育教学方法与组织

1. 体育教学方法的概念。
2. 体育教学常用方法和现代体育教学方法。

第八章 体育教学设计

1. 体育教学设计概述及依据和原则。
2. 体育教学设计的内容。

第九章 体育与健康课程学习与教学评价

1. 体育与健康课程的定义。
2. 体育教师教学评价的内容。

第十章 体育与健康课程资源的开发与利用

1. 体育场地设施资源的开发与利用。

第十一章 体育课教学

1. 体育课教学的含义。
2. 体育课的准备与分析。

第十二章 课外体育活动

1. 课外体育活动概念与意义、性质与特点。
2. 课外体育活动的组织形式。
3. 课外体育活动的实施。

第十三章 学校课余体育训练

1. 学校课余体育训练的概念与特点。
2. 学校课余体育训练的实施。

第十四章 学校课余体育竞赛

1. 课余体育竞赛的含义与特点。
2. 课余体育竞赛的方法。

第十五章 体育教师

1. 体育教师的特征