**长江大学文理学院**

**教学工作简报**

**2017-2018学年第3期**

**长江大学文理学院教务处 2018年5月8日**

**目录**

**❈ 工作动态**

**1.教务处组织召开新学期教学工作会议**

**2.** **2017-2018学年第二学期开学教学检查情况通报**

**3.教务处组织开展2018年新增学士学位授权审核工作**

**4.教务处组织开展网络课程学习培训**

**5.教务处启动2018届毕业生毕业论文（设计）答辩工作**

**6.教务处组织学生参加2018年全国大学生英语竞赛活动**

**❈ 系部风采**

1. **英国思克莱德大学李辉博士来外国语系面试学生**
2. **人文系与荆州日报社签署实习基地共建协议**

**3.管理系学子在全国大学生市场调查与分析大赛中获奖**

**4.经贸系学子获全球品牌策划大赛中国地区选拔赛三等奖**

**5.机电系与荆州职业技术学院开展产学研合作**

**6.设计系学子获第三届“包豪斯奖”国际设计大赛银奖**

 **7.设计系园林专业学子获国际赛事荣誉奖**

**8.基础课部大学体育教学内容改革取得初步成绩**

**❈** **高教动态**

**1.教育部发布我国高等教育领域首个教学质量国家标准**

 **2.新工科研究与实践专家组工作会议在天津大学召开**

**教务处组织召开新学期教学工作会议**

3月29日下午，教务处在行政楼二楼会议室组织召开新学期教学工作会议，总结开学初各项工作，安排部署新学期相关工作。各系（部）主任、副主任和教务处负责人参加会议。会议由副院长郭睦庚主持。

会上，教务处处长魏文君通报了开学教学检查情况、开学补考情况、教材发放情况以及教学运行情况，并从加强制度建设、促进教学规范落实，做好教学建设、提升学院竞争力，深化教学改革、优化人才培养模式，加强信息化建设、提高管理服务水平等四个方面对2018年教学工作进行了部署。

郭睦庚对今年重点工作进行了强调，他指出要做好新旧教务系统转换，确保数据安全，提高信息化水平。要不断加强专业课程建设，做好专业的停、撤、增工作，做好课程大纲和2018级人才培养方案修订工作。要积极稳妥推进校内评估试点工作，做好规范化建设，为今后学院评估夯实基础。

郭睦庚说，新时代要以新担当新作为推动学院新发展，希望各系（部）坚持特色发展、突出优势，提高教学质量，培养更多、更高素质的人才。

**2017-2018学年第二学期开学教学检查情况通报**

为确保本学期教学工作正常有序的进行，教务处于第1周（3月5日—3月9日）进行了开学教学检查，现将检查情况通报如下：

一、检查内容

1．教学运行方面。主要检查了教师授课计划、教学任务与课表的落实情况、教案（讲义）等准备情况以及课堂秩序等。

2．教学保障方面。主要检查教材发放情况，实验室、计算机房、多媒体教室的设备运行情况等。

3．学风建设方面。重点检查新学期学生学习态度、学习纪律、学习风气、课堂纪律、到课率等情况。

二、检查方式

本次开学检查采取系部自查与学院抽查相结合的方式进行。

1．系部自查。由系部根据教务处教学检查工作要求，制定具体检查计划，检查师生到课情况、教学资料准备情况以及深入课堂听课，并撰写自查工作总结。

2．学院抽查。由院领导带队与教务处人员深入教学一线，了解师生开学状态，落实各类教学设施准备情况以及教师对教学的意见和建议。

3．参与检查的领导：梅平、李应军、李琴、郭睦庚、孙细望、郭明虎、曹骥，教务处负责人及各系部负责人。

4．参与听课的领导：张系斌、陈元芳、罗勋章、付兵、史千里、许晓燕、梁次红、罗婷、刘美林、许梦怡、韩翠萍、姚毅、罗明、呙明辉、徐霄、王玲玲、关莉红、周芳。

三、检查情况

1．教学计划执行情况：各系部均按计划执行教学任务。

2．教学设备运行情况：西D3-201多媒体陈旧，教学使用受限。其它教学设备运行正常。

3．教师出勤情况：任课老师均提前到岗，没有迟到现象。

4．出勤率较低的班级

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **系 部** | **班 级** | **课程名称** | **应到** | **实到** | **到课率** |
| 经贸系 | 市销5151 | 品牌营销  | 26 | 17 | 65.3% |
| 市销5151、物流5151 | 商务谈判 | 40 | 31 | 77.5% |
| 国贸5151、国贸5152 | 电子商务 | 76 | 69 | 90.7% |
| 机电系 | 机电5161、计专5161、艺专5161 | 就业指导 | 57 | 44 | 77.1% |
| 计专5161 | 概论论与数理统计 | 35 | 28 | 80% |
| 设计系 | 艺专5151 | 装饰材料与施工工艺 | 6 | 3 | 50% |
| 建筑5171 | 建筑概论 | 11 | 8 | 72.7% |
| 管理系 | 工商5161、人力5161、市销5161 | 人力资源管理 | 88 | 72 | 81.8% |
| 人文系 | 法学5151 | 环境与资源保持法 | 37 | 30 | 81% |
| 外语系 | 商务5151 英韩5151 英日5151 英师5151 | 美国文学 | 96 | 87 | 90.6% |

**教务处组织开展2018年新增学士学位授权审核工作**

5月3日下午，教务处在二教二楼会议室组织召开2018年新增学士学位授权专业评审会。学院副院长郭睦庚教授、教务处处长魏文君教授和教学督导专家魏中一教授、杜红教授、潘友刚教授以及校外专家组成专家评审组，对广播电视编导和临床医学两个专业进行评审。评审会由魏文君教授主持。

会前，评审专家根据“湖北省新增学士学位授予专业评估指标体系”的要求，核查自评报告、专业简况表、支撑材料等，考察各专业的建设情况。

会上，各专业负责人从专业概况、专业建设规划、师资队伍、教学条件、教学过程与管理、教学质量以及尚存在的问题及今后拟解决的措施等几个方面内容进行汇报，并就专家提出的质询意见进行了答辩。

郭睦庚对评审会进行了总结，他肯定了相关系部在上述两个专业建设方面所做的工作。他要求相关系部做好首届毕业生走向社会以后的跟踪调查，密切关注就业和专业的相关度，促进专业办学更加符合社会需求。

**教务处组织开展网络课程学习培训**

为帮助同学们更好的完成网络课程学习，4月12日，教务处在城中校区2-203教室和西校区D4-500教室分别组织开展网络课程学习培训，上学期获奖学生、全院教学信息员、各班班委以及对网络课程有兴趣的同学参加了培训。

在培训会上，武汉超星数图信息技术有限公司尔雅课程中心的邱萍老师细致介绍了尔雅平台的使用方法、注意事项和丰富资源。邱老师以“为什么要学选修课”、“为什么要学网络选修课”两个问题导入，从玩转在线学习、先定一个小目标、成为尔雅达人等方面入手阐述具体内容。邱老师以口才艺术与社交礼仪、个人理财规划等网络课程为例，对比传统课堂教学，概括了网络课程的优势，向同学们介绍了网络课程的成绩权重、开课时间、结课时间和移动端学习的四步骤。互动环节，邱老师就网络课程学习方法与同学们展开讨论，向师生推荐好用的学习浏览器。

石义向获得“尔雅之星”称号的25位优秀学生颁发荣誉证书和奖品，勉励学生继续秉持“自我管理、自我教育、自我发展”的学习理念，在网络课程的学习中增强动力、讲究方法，获得更好的学习体验和学习效果。

|  |
| --- |
| **教务处启动2018届毕业生毕业论文（设计）答辩工作**5月3日，教务处正式启动2018 届毕业论文（设计）答辩工作，为了保证2018 届毕业生毕业论文（设计）质量，做好答辩及后期工作，根据《长江大学文理学院毕业论文（设计）工作条例》的相关规定，教务处对该项工作做了详细安排。魏文君对学生毕业论文（设计）答辩的时间和毕业论文（设计）答辩及成绩登入完成时间做了要求。他强调所有指导老师原则上必须参加答辩工作，并要求各系（部）审查学生答辩资格，严格把关。另外，学生在答辩过程中，答辩秘书应认真做好记录，并填写《毕业论文（设计）答辩记录单》。系（部）应按照《长江大学文理学院教学档案管理办法》将毕业论文（设计）的相关材料进行收集、整理和归档，确保资料归档的完整性和规范性。**教务处组织学生参加2018年全国大学生英语竞赛活动**为了贯彻教育部关于大学英语教学改革和考试改革精神，全面提高大学生英语综合运用能力，激发广大大学生学习英语的积极性，教务处组织学生参加由高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办的“2018年全国大学生英语竞赛”活动。 |

 我院学生参加了B、C两个竞赛类别，B类适用于英语专业本科生；C类适用于非英语专业本科生。经过初赛，我院学生获得了可喜成绩。两名同学分获B类和C类复赛资格，另有多名学生在初赛中获奖，其中B类二等奖6名，三等奖9名，C类二等奖4名，三等奖7名。

**英国思克莱德大学李辉博士来外国语系面试学生**

4月2日，英国思克莱德大学商务口笔译理学学士学位项目主管、人文与社会科学学院李辉博士访问我院，对我院申请前往该校学习的学生进行面试。李辉和同学们进行了口语交流，深入了解同学们的学习状况，她结合我院2017年9月进入思克莱德大学学习的4名同学在英国的学习情况对同学们进行学业指导。外国语系主任许晓艳对出国留学相关事宜进行补充说明。

根据我院与英国思克莱德大学签署的学术交流协议，该校接收我院外国语系、人文与传媒系等相关专业学生申请本科双学位项目或攻读硕士学位项目。英国思克莱德大学创建于1796年，是一所在研究和教学方面声誉卓著的综合性大学。

**人文系与荆州日报社签署实习基地共建协议**

3月28日下午，人文与传媒系主任罗勋章、副主任徐霄带领汉语言文学、广播电视学专业学生前往荆州电视台和荆州日报社实地参观考察，并与荆州日报社签署了实习基地共建协议。

在荆州日报社，罗勋章一行受到日报社文化评论部总监柳红霞热情接待。罗勋章介绍了此行目的，表示有意与荆州日报社及旗下多家媒体共建学生实习基地，柳红霞欢迎学生来荆州日报社实习，随后带领大家参观日报社的文创中心及荆州日报传媒集团的“党报云中央厨房”。参观考察后，人文与传媒系与荆州日报社签署了实习基地共建协议。根据协议，双方将共同打造校媒合作优质平台，从学科建设、教学科研、人才培养等方面相互支持，实现“双赢”。

罗勋章表示，通过专题研究、协同教研、定期培训，合作出版实验教材等多种形式，将会不断提高双方单位指导教师的专业化水平和实践指导能力，促进专业合作教育的深度融合。

**管理系学子在全国大学生市场调查与分析大赛中获奖**

4月22日，“正大杯”第八届全国大学生市场调查与分析大赛（湖北赛区）在江汉大学举行，我院工商管理系代表队的参赛作品 《基于荆州城区品牌鸡蛋消费驱动与障碍调查研究》，荣获湖北赛区三等奖。

市场调查与分析大赛自2010年启动以来，大陆地区除西藏以外的各省、自治区、直辖市有近1100所次院校、约10万余人次参赛。此次大赛湖北赛区共有55个队参赛，队员分别来自各个高校，我院代表队由2015级工商管理专业学生陆婷、张倩、刘清淋、黄叶同学组成，周丹、刘春梅老师带队参赛。

本次大赛极大地促进了学生的组织、策划、调查实施和数据处理与分析等专业实战能力的提高。

**经贸系学子获全球品牌策划大赛中国地区选拔赛三等奖**

4月25日，在2018年（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛上，我院经济与贸易系代表队的参赛作品《鑫盛福五常大米品牌推广方案》，获中国地区选拔赛三等奖。

此次竞赛吸引了全国148所高等院校的500余支参赛队报名参赛，参与师生人数逾5000。经过专家评审，最终共有来自130所院校的258支团队入围中国地区选拔赛总决赛。

我院代表队由2016级国际经济与贸易专业学生汤珂、张雨琪、2015级市场营销专业王英洁同学组成。同学们在罗明老师的带领下，积极参与赛事，今年2月底即全身心投入推广方案的撰写。大家利用课余和节假日，多次到荆州市粮鑫商贸股份有限公司蹲点调研、了解情况、收集资料，通过与企业专业人士的探讨交流和相互启发，最终形成思路，完成《鑫盛福五常大米品牌推广方案》的撰写。4月中旬，代表队赴昆明参加中国地区选拔赛。方案获评审专家肯定，取得大赛三等奖。

大赛由全球华人营销联盟（GCMF）、教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际商会商业行业商会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会、中国商业文化研究会和昆明市博览事务局共同主办，中国国际贸易促进委员会商业行业分会承办。

**机电系与荆州职业技术学院开展产学研合作**

4月2日上午，荆州职业技术学院培训中心王院长、等一行3人，与机电系领导班子在西校区行政楼4楼机电系会议室就产学研合作进行了深入的探讨，并对机械类专业学生金工实习、数控实训等工作具体环节进行商谈。

机电系教学副主任呙明辉首先介绍了本学期机械类专业学生学习和课程安排的基本情况，希望借助荆职国家示范中心的优质资源，在学生实习、实践环节提供优质服务，力争学生在动手能力、创新活动上有所突破。

荆州职业技术学院与文理学院双方有多年的合作关系。荆职培训中心王院长表示排除一切困难，满足机电系教学需求，保证机电系学生实习实训课程的顺利进行。培训中心王院长对荆职的机构调整进行了简要介绍，并对今后合作的方式进行了洽谈。同时希望双方共同借助资源有更多的合作。

最后，系主任付兵教授进行了总结发言，希望双方在创新创业、科研等方面上深度合作，开展产学研研究，实现共赢，最终双方对合作交流达成共识。

**设计学子获第三届“包豪斯奖”国际设计大赛银奖**

3月12日，从第三届“包豪斯奖”国际设计大赛组委会传来佳音：我院建筑与设计系陆华建、杜玉玲同学的作品《城市现象坐标系》荣获该赛事建筑设计（环境空间类）银奖。

此次共有来自国内外600余所高校的近5000组团队参赛，我院派出陆华建、杜玉玲同学组成的代表队参赛，由该系建筑学专业田从祥老师带队指导。在院系领导的大力支持和参赛师生的共同努力下，我院最终摘取这一具有国际设计级别的专业大奖。

大赛由北京包豪斯文化艺术院、包豪斯国际设计协会（BIDA）、“包豪斯奖”国际设计大赛组委会发起主办，旨在传承“包豪斯”精神，挖掘设计力量，传播设计价值，推动设计发展。主办方于2018年2月24日至25日在北京举行评审工作会，最终评选出包豪斯奖（最高奖）10名；专业组金奖15名，专业组银奖25名，专业组铜奖50名；院校组金奖30名，院校组银奖150名，院校组铜奖236名以及优秀指导教师奖102名。

本次大赛将激励师生夯实专业基础、发扬创新设计理念、不断挖掘自身设计潜力与提升设计作品质量。

据悉，陆华建同学在校期间学习刻苦，成绩优异，多次在全国各级各类学科竞赛中获奖，其作品被《中国高等院校设计作品年鉴》、《中国艺术设计年鉴》等收录。

**设计系园林专业学子获国际赛事荣誉奖**

4月9日，从刚刚落幕的2017年度“园冶杯”大学生国际竞赛颁奖盛典上获悉：设计系园林专业高良云、李小兰、文天崇同学共同设计的作品《源·汇——武汉新洲细程江墩景观规划》获荣誉奖。

竞赛由亚洲园林协会、国际绿色建筑与住宅景观协会、园冶杯国际竞赛组委会主办，北京林业大学、台湾朝阳科技大学、日本千叶大学、韩国江陵大学等发起，重庆大学、同济大学等近二十家国内外风景园林相关专业院系联合主办，采用全程匿名、行业专家打分的方式，着重评选风景园林相关专业的优秀设计作品和论文。自2010年至今已成功举办七届，吸引了国内外百余所院校、3万余名师生参与。

此次系我院园林专业学子首次参加专业国际赛事，同学们在竞赛中崭露头角。园林教研室主任刘磊表示，今后将认真谋划、积极组织学生参加国际、全国、全省各类学科竞赛，不断创新“以赛促教、以赛促学”的应用型人才培养目标，培养更多的园林专业人才。

**基础课部大学体育教学内容改革取得初步成绩**

通过调研和论证，基础课部本学期的公共体育课开设《排舞》课程教学，这是为了使教学内容更加符合我院女生偏多的实际情况进行的尝试和探索。

排舞首次亮相是2008年北京奥运会开幕当天的早晨，天安门广场千人排舞大展演，一炮打响、受到大众广泛喜爱。排舞运动，适合各个年龄层次，学练的门槛较低。《排舞》课程将健身性、娱乐性、观赏性、趣味性和群众性等融为一体，与现代生活方式密切相关。目前这项运动在世界上已被列在几大最具健身性项目之首。

以往的《体育舞蹈》和《健美操》课程专业性较强、学习难度大。《排舞》课程包容性较强，风格多样，学生在学习中更加容易接受和掌握。近2个月的教学实践表明，教学效果良好。

2018年5月将举办的学院首届排舞大赛，是对近期教学成果的一次展示和检阅。

**教育部发布我国高等教育领域首个教学质量国家标准**

“质量为王、标准先行”。实现高等教育内涵式发展，关键是要牢牢抓住提高质量这个“纲”。教育标准建设是提高教育质量的基础工程。教育部日前发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称“国标”），这是向全国、全世界发布的第一个高等教育教学质量国家标准，与全世界重视人才培养质量的发展潮流相一致，对建设中国特色、世界水平的高等教育质量标准体系具有重要的标志性意义。

高校立身之本在于立德树人。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点。本科教育是高等教育的基础和根本，专业是人才培养的基本单元和基础平台。提高高校人才培养能力，必须建立本科教学质量国家标准，实现政府以标准来管理、高校以标准来办学、社会以标准来监督，用标准加强引导、加强建设、加强监管。

《国标》由教育部委托高等学校教学指导委员会研制，参与的专家教授达五千多人，其中包括50多名两院院士和知名专家。研制工作历经4年多，先后组织了数百场工作研讨会和征求意见会。此次发布的《国标》涵盖了普通高校本科专业目录中全部92个本科专业类、587个专业，涉及到全国高校56000多个专业点。

据介绍，《国标》把握三大原则：第一，突出学生中心。注重激发学生的学习兴趣和潜能，创新形式、改革教法、强化实践，推动本科教学从“教得好”向“学得好”转变；第二，突出产出导向。主动对接经济社会发展需求，科学合理设定人才培养目标，完善人才培养方案，优化课程设置，更新教学内容，切实提高人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度；第三，突出持续改进。强调做好教学工作要建立学校质量保障体系，要把常态监测与定期评估有机结合，及时评价、及时反馈、持续改进，推动教育质量不断提升。

首次颁布的《国标》有三大特点：一是既有“规矩”又有“空间”。既对各专业类提出统一要求、保证基本质量，又为各校各专业人才培养特色发展留出足够的拓展空间，形象地说，就是“保底不封顶”；二是既有“底线”又有“目标”。既对各专业类提出教学基本要求，兜底线、保合格，同时又对提升质量提出前瞻性要求，也就是追求卓越；三是既有“定性”又有“定量”。既对各专业类标准提出定性要求，同时包含必要的量化指标。

《国标》明确了各专业类的内涵、学科基础、人才培养方向等。对适用专业范围、培养目标、培养规格、师资队伍、教学条件、质量保障体系建设都做了明确要求。特别对各专业类师资队伍数量和结构、教师学科专业背景和水平、教师教学发展条件等提出定性和定量相结合的要求。同时，明确了各专业类的基本办学条件、基本信息资源、教学经费投入等要求。《国标》还列出了各专业类知识体系和核心课程体系建议。

“标准为先、使用为要”。教育部将推动《国标》的应用，让标准发挥以标促改、以标促建、以标促强的作用。一是让教指委用起来。教育部将成立2018-2022年教育高等学校教学指导委员会，充分发挥新一届教指委作用，开展《国标》的宣传、解读、推广工作。二是让高校动起来。《国标》发布后，各地、各相关行业部门要根据《国标》研究制定人才评价标准；各高校要根据《国标》修订人才培养方案，培养多样化、高质量人才。三是与“三个一流”建设紧密结合起来。教育部将把《国标》实施与“一流本科、一流专业、一流人才”建设紧密结合，对各高校专业办学质量和水平进行监测认证，适时公布“成绩单”。

**新工科研究与实践专家组工作会议在天津大学召开**

1月21日，教育部组织召开新工科研究与实践专家组工作会议，来自北京大学、天津大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、华中科技大学、南京大学、中山大学等高校以及产业界的30余名专家组成员参会。会议由天津大学校长钟登华院士、浙江大学校长吴朝晖院士担任召集人，教育部高等教育司司长吴岩出席并主持会议。天津大学党委书记李家俊致欢迎辞。会议围绕深化工程教育改革、推动我国工程教育率先进入世界高等教育第一方阵进行了热烈讨论，审定了各地各高校推荐的新工科研究与实践项目，研讨了进一步推进新工科建设的思路，并对“卓越工程师教育培养计划”2.0版提出了建议。

吴岩指出，过去一年，各地各高校的新工科探索实践如火如荼，成燎原之势，“新工科”成为“2017年度中国高等教育十大热点”之一。在国务院办公厅发布的《关于深化产教融合的若干意见》中，专门强调加快推进新工科建设。刘延东副总理在第27次直属高校咨询会上也高度肯定了新工科建设。可以说，新工科已经成为高教战线的广泛共识和积极行动，正在形成领跑全球工程教育的中国模式、中国经验。今后，要奋力推进新工科研究与实践项目，全面实施“卓越工程师教育培养计划”2.0，大力实施产学合作协同育人项目，开展新工科建设的多样化探索，探索新工科建设的新理念、新标准、新模式、新方法、新技术，打造新文化，把新工科建设作为高等教育综合改革的催化剂，推动全局性改革突破，书写高等教育“奋进之笔”，助力我国高等教育不断走进世界舞台中央。

天津大学党委书记李家俊致欢迎辞。他指出，新工科研究与实践专家组工作会议是推进我国工程教育改革、全面深化教育体制机制改革的重要会议。天津大学将与兄弟院校一起，不忘初心、肩负使命、勇于担当、砥砺前行，积极开展新工科研究与实践，全面推进新时期工程教育改革创新。

教育部高等教育司理工处处长吴爱华介绍了新工科研究与实践项目认定工作开展情况和项目推进实施工作考虑。工科优势高校工作组、综合性高校工作组以及地方高校工作组分别汇报了前期工作开展情况和下一阶段工作计划。与会专家对新工科研究与实践项目进行了审议，教育部将在会后公布项目的认定名单。

与会专家一致认为，要深刻把握新时代高等教育的发展特征，科学设计卓越工程师教育培养计划2.0版的目标，探索新工科建设的中国路径和中国模式，实现高等教育内涵发展，引领国际工程教育改革创新。要牢牢把握当前大有可为的历史机遇期，以时不我待、只争朝夕的精神，推动我国从工程教育大国到工程教育强国的转变，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的人才智力支撑。

据悉，新工科研究与实践专家组阵容堪称“豪华”，有大学书记校长21人、副校长6人、“两院”院士16人、海外院士3人。（汪露 刘坤 唐蒙）

 （编辑：于悦）