**长江大学文理学院**

**教学工作简报**

**2016-2017学年第1期**

**长江大学文理学院教务处 2016年10月8日**

**目录**

**❈ 工作动态**

**1.教务处岗位职责介绍**

**2.我院召开教学工作会议**

**3.我院召开教学督导会议**

**4.教务处召开教学秘书会议**

**5.教务处组织开学教学检查工作**

**❈ 系部风采**

**1.人文系举办考研报考辅导会**

**2.管理系举行教研活动**

**3.机电系召开专业介绍会**

**❈** **高教动态**

**1.陈宝生：高等教育要增强五大办学理念**

**2.张大良：把握改革发展主题，全面提高人才培养质量**

**教务处岗位职责介绍**

长江大学文理学院教务处是学院教学管理工作的职能部门，在分管教学副院长领导下，全面负责学校的教学建设、学务管理、日常运行、考试管理、教材管理、实践创新、质量评估及数据采集等8大项工作。

**教务处工作职责统计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.教学建设 | 培养方案 | 2.学务管理 | 学籍管理 |
| 专业建设 | 成绩管理 |
| 课程建设 | 学位评估 |
| 专业申报 | 学生奖励 |
| 学生评教 |
| 3.日常运行 | 教学任务 | 4.考试管理 | 课程考试 |
| 排课、选课 |
| 工作量核算 |
| 校历制订 | 等级考试 |
| 调停课及教室调度 |
| 5教材管理 | 经费结算 | 6实践创新 | 实践教学 |
| 教材选用 | 学科竞赛 |
| 教材征订 | 创新创业 |
| 零星发放 | 工作量核算 |
| 7质量评估 | 教学检查 | 8其他 | 数据采集 |
| 专业评估 | 质量报告 |
| 教学竞赛 | 教学信息网 |
| 教学奖励 | 教学信息员 |
| 教学督导 | 教学简报 |
| 教学档案 |

**学院召开教学工作会议**

9月21日下午，我院在行政楼会议室召开教学工作会议，部署本学期教学工作，副院长郭睦庚、教务处、实验室与资产管理处、各教学单位相关负责人参加会议。会议由郭睦庚主持。

教务处处长魏文君对上学期教学工作进行总结，对本学期教学事务进行了安排，并对考试制度改革、教学大纲修订、学籍异动等9项具体工作进行说明，提出相关要求。实验室与资产管理处处长李锐通报了多媒体教室、公共机房、专业实验室的基本情况，并就实验教学资源的使用、建设目标、实验员的管理给出建议。

郭睦庚强调，全院上下要牢固树立教学工作的中心地位不能动摇的思想。郭睦庚要求：一是系部工作的重心要放在教学上，要围绕教学工作，思考如何进行人才培养，如何推动专业发展，如何创出特色和品牌；二是教学工作一定要规范化，减少差错和随机性；三是领导干部、教师要增强责任心，要对学院发展、本职工作负责，要以满腔热情关爱学生；四是布置的任务一定要抓落实，将每一件事做扎实、做到位，逐步推进工作进展；五是积极思考如何调动大家创新的积极性，在教学改革、课程建设、专业建设上出亮点。

**学院召开教学督导会议**

9月22日下午，我院在行政楼会议室召开本学期首次教学督导会议。院长梅平、副院长郭睦庚，教务处处长魏文君及督导组成员参加会议。会议由郭睦庚主持。

梅平为新聘用的3名教学督导专家王禹奇、殷裕斌、李爱国颁发聘书,对督导专家长期支持并关心学院发展表示感谢，希望各位专家继续加强教学督导，优化教风学风，促进我院教学质量全面提升。

梅平说，人才培养是高等教育的根本任务和高校工作的逻辑起点，基础管理是高等教育人才培养的前提保障，为培养出更多适应社会需求的高素质应用型人才、打造出一支优秀的“双师型”教师队伍，促进学院内涵式发展，必须狠抓制度的规范和建设，尊重基本常识、抓好常规工作、形成常态机制，依法治院、依规行政。

梅平指出，学院要在进一步完善人才培养方案、推进教学大纲制修订工作的基础上，深化教学改革，继续加大投入，抓好质量工程，通过制定应用型人才培养实施方案、双师型教师引进政策、优秀中青年教师的选拔等一系列规章条例，充分调动青年教师的工作积极性，提高教学效果，提升教学质量，促进教学工作健康发展；要确定目标，发挥所长，在全院师生的共同努力下，争取三至五年内，建设二至三个优势和特色专业，使学院真正向着特色鲜明、优势突出、国内知名的应用型高校的目标前进。

会上，督导组成员围绕本学期教学目标、工作重点与难点进行积极讨论，结合听课情况对青年教师培养、教学大纲修订、教学环节规范、课程体系构建、毕业论文改革等方面进行点评，提出各自的看法和建议。魏文君通报了近期工作，对后期工作进行安排并提出设想。

**教务处召开教学秘书工作会议**

9月30日，教务处在城中校区2号教学楼会议室召开教学秘书工作会议。教务处处长魏文君、副处长王秀芬及各系部教学秘书参加了会议。会议由王秀芬主持。

会上，教务处对系部多媒体教室调度、教师调停课、教学计划系统录入工作、工作量核对等工作进行了强调，并指出近期工作中存在的问题。

**教务处组织开学教学检查工作**

为了保证开学及2016及新生教学工作的顺利开展和教学秩序的正常运行，本学期于分别于第1周（8月29日—9月2日）进行了2016-2017学年开学教学检查工作、第5周（9月26日—9月30日）进行了新生开学教学检查工作。教学检查工作主要落实了以下几个方面的内容：

1．教学运行方面。主要检查了教学任务与课表的落实情况，教师备课情况、教案及讲稿准备情况以及课堂秩序等。

2．教学保障方面。主要检查教材发放情况，实验室、计算机房、多媒体教室的设备运行情况等。

3．学风建设情况。重点检查新生学习态度、课堂纪律纪律、到课率等情况。

从检查的结果看，开学教学工作整体运行平稳，各项教学保障措施到位。今后教务处将进一步加大教学监控力度，落实周巡课制度，充分发挥教学信息员的作用，加大领导深入课堂听课的力度，形成齐抓共管的态势，促进良好教风学风形成。

**人文系举办考研报考辅导会**

9月22日下午2点30分，人文与传媒系于1教301召开了2017年考研报考辅导会。人文与传媒系党总支书记罗婷、专业教师马君莉、张雨燕朱文霞、周密参加了本次会议。

会议伊始，罗婷老师介绍报考的时间以及注意事项，并建议同学们在报考前要明确报考学校和专业，找准适合自己的位置。

朱文霞老师针对同学的提问首先介绍了汉语言文学各专业的相关情况，建议同学们找准定位，脚踏实地要弄清楚报考学校近三年的招生信息。在后阶段的复习中，要规划好时间，加强训练，多做真题。应用心理学专业马君莉老师详细询问考生们所报专业，提供学校参考意见，分析每个考生的优势劣势，并鼓励同学们考研要耐得住寂寞，努力不放弃。广电专业张雨燕老师谈了细节问题，她提醒同学们考试时要注意答题技巧，细节决定成败。

本次辅导会在老师和同学们愉快的交流中结束。

**管理系举行教研活动**

9月22日下午三点半，工商管理系全体教师在系部办公室举行了本学期第二次教研室活动。首先系部领导传达了学院教务会议精神，尤其在实验实训、毕业论文等方面提出要求，随后会计、工商、人力分教研室分别展开教研室活动，三个教研室分别就本专业的核心课程教学大纲展开讨论。

**机电系召开专业介绍会**

为了让新生更深入地了解自己专业的课程设置、教学现状、发展及就业前景等情况，树立起专业思想，明确学习目标，规划好大学生活，军训期间，机电系组织16级新生班主任为各专业班级召开了专业介绍会。

系部主任付兵、党总支副书记陈海波就新同学们的到来表示了热烈的欢迎，就机电系的过去和现状经行了简单的介绍，随后机电系各班的新生班主任分别从专业背景、专业内容、课程设置、实验实践、能力培养和就业准备等方面做了详细的介绍，为新生们揭开了专业的神秘面纱，精彩的介绍赢得了新生们的阵阵掌声。其中，电信班的新生辅导员李相敏老师针对新生上大学的目的做了深入的解说，他希望同学们在努力为自己人生旅途留下深深印记的同时，也不忘报答父母、报效祖国；机械班的毕思老师则就专业背景、就业与深造、培养目标、培养要求以及课程保证体系等五大方面做了仔细讲解，计算机班的胡文涛老师从本专业的历史渊源与就业方向介绍入手，从而鼓励同学们明确人生目标并为之不懈努力。

通过本次专业介绍会，相信新生们对专业有了初步的了解，对专业学习有了坚定信心，对大学生活有了新的思考。岁月不老，年华正好。期待你们在长大文理这片沃土上，怀揣着自己的梦想、满载着父母师长的殷切期望，展翅翱翔，书写华章。

**陈宝生：高等教育要增强五大办学理念**

9月21日上午，教育部党组书记、部长陈宝生一行来到广西大学，实地调研了海洋学院、“雨无声”网站、团学新媒体中心以及中国—东盟研究院，召开了调研座谈会，并在学生食堂与学生共进午餐。

在调研现场，陈宝生观看了校园规划图展板及二层机构党委“两学一做”学习教育交流展板展示；听取了相关部门的工作汇报。在随后召开的座谈会上，陈宝生强调，多年来，高等教育在思路、战略、方针、制度安排上已经走出了成功的路子。在新的历史时期，高等教育面临的问题越来越突出，我们的工作重点、工作措施、办学理念都应做出调整，要增强五大办学理念：

**教学决定生存** 学校为教学而建，立德树人是学校的根本任务。现在创建世界一流大学、一流学科，根本任务是要培育世界一流人才。我们要认识到，教学决定生存，离开教学，校长不是校长、教授不是教授、大学不是大学，学校就没有了。

**科研决定水平** “双一流”大学，没有科研支撑是不行的。教学出题目，科研作文章，成果进课堂。教学和学科建设提出问题，科研来解决，科研成果和发明进课堂，服务于育人，形成循环；然后科研成果再转化，服务于国家重大战略。

**服务决定地位** “双一流”不能自封，不能包装。是不是“双一流”，要看在中国教育的格局中有无地位，在世界教育的大格局中能不能代表中国。主要看服务，要服务于立德树人、服务于国家需要、服务于学科建设，服务决定地位。

**质量决定兴衰** 大学能不能兴起来，是否可持续发展，关键靠质量。中国高等教育已经进入到优化环境、提高质量、促进公平的新阶段，在这个阶段，质量特别重要，而质量主要体现在教学、科研成果和人才上。质量与特色紧密联系，特色是质量保障下的特色，脱离质量的特色是包装出来的。

**制度决定成败** 制度就是中国特色的大学制度，高等教育发展的制度。我们最根本的制度安排，是党对高校的领导，高校要培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

**张大良：把握改革发展主题，全面提高人才培养质量**

习近平总书记“七一”重要讲话，全面回顾了我们党95年来坚守初心、不懈奋斗的光辉历程，深刻阐述了面向未来、面对挑战必须牢牢把握的八方面要求，生动描绘了实现中华民族伟大复兴“中国梦”的光明前景。讲话高屋建瓴、思想深邃，对我们党在新的历史条件下统筹推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局具有极为重要的指导意义，也为我们进一步深入推进高等教育改革发展指明了方向，提供了根本遵循。我们学习贯彻重要讲话精神，就要全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，加强理想信念教育，紧紧围绕提高质量这个主题，坚持目标导向和问题导向相统一，深化教育教学改革，提高教学水平和创新能力，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

**一是坚持德育为先，努力造就德才兼备、全面发展优秀人才。**国无德不兴，人无德不立。人才培养质量高不高首先体现在学生的“德”上。全面提高人才培养质量，必须牢牢把握“培养什么人、怎样培养人”这个根本问题，把“德”的要求融入人才培养全过程各环节，大力开展理想信念教育，扎实推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑，着力健全培育和践行社会主义核心价值观长效机制，不断增强学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，教育引导学生坚定不移跟着党走，如饥似渴学习，掌握真才实学，既扎实打牢基础知识又及时更新知识，既刻苦钻研理论又积极掌握技能，不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力，在中国特色社会主义伟大实践中书写别样精彩的人生。

**二是坚持实践为重，着力增强学生解决问题的实践能力。**实践出真知，实践长才干。实践环节是当前高等教育人才培养工作的最薄弱环节。要紧密结合专业特点和人才培养要求，增加实验实习实训课程和学时，加大实践教学比重;要整合、建设一批校内实验室、实训中心、创客空间和校外实习基地，为学生提供更多实践锻炼的平台和机会;要加强综合性实践科目的设计和应用，统筹安排学生到实务部门、生产一线顶岗实习，提高学生解决实际问题的能力;要强化实践教学过程管理，提高实验实习实训质量。

**三是坚持协同为要，大力推进科教结合、产教融合协同育人。**提高人才培养质量是一项系统工程，需要方方面面共同努力，关键是要下更大气力推进协同育人，把社会资源转化为育人资源。要在深入实施拔尖计划、科教结合协同育人行动计划以及系列卓越计划的基础上，进一步创新人才培养机制，不断完善高校与科研院所、行业企业或实务部门之间的协同育人机制，推动教师互聘、课程互选、学分互认、资源共享，促进产学研用紧密结合，把校内外各类优质教育资源真正聚焦到人才培养上。

**四是坚持保障为基，全力完善教育教学质量保障体系。**人才培养质量的全面提高离不开坚实的条件、政策和制度保障。要进一步健全经费投入机制，完善实践教学经费保障机制，鼓励社会资本更多投入高等教育人才培养;进一步加强教师教学发展中心建设，强化教师培训工作，健全教师到社会挂职、锻炼制度，努力建设一支高素质专业化的高校教师队伍;进一步推进信息技术与教育教学深度融合，推进教学方式方法变革，加快优质教育资源共建共享。进一步出台激励教师静心教学、潜心育人的政策措施，总结宣传广大教师实施教育教学改革的成果和先进事迹。尽快颁布实施本科专业类教学质量国家标准、课堂教学管理办法等系列制度文件，为全面提高人才培养质量提供制度保障。

 （审稿人：石义）