**长江大学文理学院**

**教学工作简报**

**2016-2017学年第2期**

**长江大学文理学院教务处 2016年11月4日**

**目录**

**❈ 工作动态**

**1.教务处组织开展本科教学质量工程项目评估验收工作**

**2.教务处启动2017届本科毕业论文（设计）工作**

**3.教务处组织开展2017届毕业生实习工作**

**4.教务处开展青年教师水平认证工作**

**5.教务处组织修订考试工作管理条例**

**❈ 系部风采**

**1.经贸系举办英语四级交流会**

**2.设计系举办学生作品习作展**

**3.外语系举办实习动员大会**

**4.基础课部举办四六级考风考记教育班会**

**❈** **高教动态**

**1.中央高校基本科研业务费使用新规出台**

**2.陈宝生：营造风清气正公平优质的教育改革生态**

**教务处组织开展本科教学质量工程项目评估验收工作**

为了进一步推动我院本科教学质量工程项目建设，充分发挥各类教学质量工程项目的示范作用，不断提高专业建设和课程建设的整体水平，近日，教务处根据学院安排的评估验收工作要求，开展了对建设期满的各类院级教学质量工程项目进行评估验收工作。

为使该项工作顺利进行，教务处积极组织，以清单形式细化评估范围，并严格按照《长江大学文理学院专业建设评估指标体系与评价标准》和《长江大学文理学院课程建设评估指标体系与评价标准》文件明确评估依据，真正做到评估有据可依。

此次评估工作分两步进行：一是院系自查自评。先由项目组完成《长江大学文理学院重点专业建设自评报告》或《长江大学文理学院课程建设自评报告》，并将自评报告报至项目组所在系部，然后再由系部审查并签署意见。二是由教务处组织专家对项目进行评估验收的学院评查阶段。两阶段的评估工作完成后，由教务处公布评估结果。验收检查结果分为“通过”、“暂缓通过”和“不通过”三个等级。验收结论为“通过”的项目，由学院授予“长江大学文理学院重点专业”或“长江大学文理学院精品课程”或“长江大学文理学院优质课程”称号；验收结论为“暂缓通过”的项目，项目组依据专家组意见整改，限期整改达到预期建设目标后再次检查验收，再次验收仍不合格的项目，学院将撤销立项，并终止经费使用；验收结论为“不通过”的项目，学院将公告取消其项目并扣发工作酬金及建设经费，已拨付的予以追回。

此次工作的开展，将积极推进我院本科教学质量工程项目的建设，为学院的蓬勃发展添砖献瓦。

**教务处启动2017届本科毕业论文（设计）工作**

为加强对2017届本科毕业论文（设计）的管理，使各环节的工作科学规范，保证毕业论文（设计）质量，根据省教育厅《湖北省高等学校本科毕业论文（设计）质量及教学管理评估指标体系（试行）》和《长江大学文理学院毕业论文（设计）工作条例》等文件精神，近日，教务处结合近年来我院本科毕业论文（设计）工作实际，开展了了2017届本科毕业论文（设计）工作。

此项工作主要围绕3个方面重点开展。一是各系部加强组织领导，做好宣传工作，使全体师生能够从思想上充分认识到做好毕业论文（设计）工作的重要意义，把毕业论文(设计)工作的重心放在提高质量和培养学生实践能力上来。二是明确工作目标，注重过程与质量管理。各系部要严格执行培养方案，明确工作内容，合理安排工作程序和进度，同时加强选题管理，提高选题质量，使选题尽量结合生产实际、科学研究及社会实践等。三是强化指导教师责任意识，提高指导水平。各指导教师应根据自身学科特色、专业特点，积极探索毕业论文（设计）教学新模式，提高自身指导水平。

据悉，为了进一步提高创新型人才培养质量。教务处实施了毕业论文的多样化改革工作，鼓励学生采取科研成果来替代毕业论文（设计）。

**教务处组织开展2017届毕业生实习工作**

为顺利组织好2017届毕业生实习工作，加强对实习工作的管理力度，不断提高实习质量，达到实习目的，近日，教务处组织开展了毕业生实习相关工作。

教务处对2017届毕业实习工作从四个方面进行了要求。一是加强对实习工作的组织与管理，实习前各系部开展实习动员大会，选派合适指导教师，提前与实习单位联系沟通，落实实习单位，加强管理。二是重视实习工作，科学制定实习计划，不断探索毕业实习教学模式。三是加强对实习工作的指导与检查，协调好实习相关事宜。四是实习结束后，认真做好实习总结及材料归档工作，及时分析总结实习中出现的问题，不断改进教学方法。

毕业实习是教学工作重要组成部分，其顺利开展，进一步培养了我院学生综合运用基础理论、专业知识、基本技能和处理问题的能力，是对所学知识和技能进行系统化、综合化运用、总结和深化的过程，为我院学生毕业后顺利的走上工作岗位打下良好的基础。

**教务处开展青年教师水平认证工作**

为发现并改正我院青年教师在教学中存在的问题和不足，促进青年教师快速成长，做一名优秀青年教师，近日，根据学院工作安排要求，教务处组织开展了青年教师水平认证工作。

此项工作主要分3个部分进行。第一部分为督导评估阶段。教务处组织督导专家分组深入课堂听课，根据听课情况，完整填写《长江大学文理学院听课记录表》表中所列各项内容，并及时向授课教师反馈意见，指导教师改进教学。第二部分为学生评估。学生评估由督导专家组织实施，督导专家向学生说明评估目的及要求，发放评估表，组织学生认真评估。第三部分为系部自评。系部评估成立由5～7名专家组成的青年教师教学水平认证小组，负责本系部青年教师教学工作评估。

最后，教务处将根据系部评估、专家评估和学生评估的评分结果，进行综合评定确定青年教师教学水平认证等级，并由教务处公布评定结果。

**教务处组织修订考试工作管理条例**

为充分发挥考试督促检查作用，进一步推进我院考试制度改革，完善考试管理办法，树立优良校风、学风，近日，根据《普通高等学校学生管理规定》和《国家教育考试违规处理办法》，教务处广泛征求各系部意见，并结合学院实际工作情况，组织相关工作人员，在学院原有的考试管理办法规定上，重新修订完善了考试工作管理条例。

此次修订的考试工作管理条例分为7章共32条，对学院考试的考核方式、考试形式及要求、命题、试卷印刷与保密、考试组织管理、试卷评阅及复查等各个方面都做了详细的要求和规定。《考试工作管理条例》第五条明确规定，考试可采取笔试、口试、机试、开卷、闭卷、半开卷或多种形式相结合的方式进行；第八条规定试卷一般分为A、B两套并附参考答案、评分标准，A、B试卷题目份量应相同、难度相当，雷同率不超过20%，且近三年的重复率为0。考试时，班级人数大于等于20人的，实行A、B卷梅花式分布考试；班级人数小于20人的，从A、B卷中随机抽取一套进行考试。有试题库的课程须采用试题库中的试题。

此次考试管理条例的修订，将进一步规范并指导我院考试工作，促进教风学风不断好转。

**经贸系举办英语四级交流会**

10月17日晚，经贸系在4教300成功举办英语四级交流会。经贸系辅导员王大专老师、三位特邀嘉宾及15级全体同学参加交流会。会议由经贸系学生会学习部部长胡静玲主持。

交流会上，三位学长、学姐结合自身经历为同学们做交流和分享。来自物流5141班的陈佳乐学长为大家分享英语四级备考心得，他为大家讲解了四级考试的时间构成，望同学们养成一个良好的做题习惯，随时记录笔记，认为英语四级最重要的就是“语感”和“耳感”，强调平时一定要多听、多练、多写。来自国贸5142班的李琳学姐从背单词入手，重点分享了记单词的技巧，她建议同学们准备一个单词本。同时她还从听力，阅读，作文，翻译等方面为同学们讲解四级题型，希望大家平时多练题，有计划，找出自身薄弱之处，保质保量完成目标，并送了一句话与大家共勉：“运气不会对大家的坚持无动于衷”。来自国贸5132班的袁方学姐将自身的学习方法总结为“三多原则”，即多练，多积累，多总结；她鼓励同学们积极参加学科竞赛，结合专业特点有针对性的加强英语学习，特别提到了BEC（剑桥商务英语资格考试）对于国贸专业学生的必要性。

交流会最后，王大专老师总结说：一直以来，英语四级一次性过级率都是经贸系的亮点和优势，希望同学们要提高认识，坚定信念，认真准备，同学之间相互帮助，争取更多的同学能一次性通过英语四级考试。

据悉，我系15级共有102名同学报名参加今年12月份的全国大学生英语四级考试。

**设计系举办学生作品习作展**

10月20日，建筑与设计系举办十月学生作品习作展在西校区行政楼一楼大厅开展，此次展览共展出园林、建筑学、环境设计、视觉传达设计等专业学生作品32幅，作品内容为别墅设计、商场设计、居住区绿化设计、室内设计、广场设计、水彩画等内容，展览为期五天。

本次展览是该系根据第二课堂活动的要求，结合自身专业特点，开展“每月一品”的专业展览活动。每月开展1至2次学生作品习作展，为学生提供了一个展示作品的平台，锻炼专业实践能力，增强学科专业间的相互交流，促进优良学风的形成。

**外语系举办实习动员大会**

11月3日下午3点40，外语系2017届毕业生实习动员大会在1教308召开。外语系党总支书记刘美林、教学副主任韩翠萍、毕业班辅导员及2017届全体毕业生参加。

会上，韩主任对2017届毕业生实习工作进行全面部署，并就学生离校前和返校后需上交相关材料的填写提出要求和注意事项，强调了毕业实习期间的相关管理规定。韩主任还提醒毕业生在实习过程中要学会放低姿态尽快实现角色转变，同时也要在适当的时候学会展示自我价值。

随后，刘书记就毕业生离校前相关手续的办理和就业协议书的规范填写等进行了详细讲解，并提醒毕业生在外实习过程中要及时关注学院网页、高校就业智能网络服务平台、系部网站和班级QQ群等发布的相关信息。他还强调在实习过程中每位毕业生要注意防盗、防骗、防止误入传销组织，提高自我防范意识，保证个人人身和财产安全。

会议在一片掌声中圆满落幕，本次大会的召开，开启了2017届毕业生实习的序幕。

**基础课部举办四六级考风考记教育班会**

12月17日是全国大学生英语四六级考试日。医护系各班于近日分别召开了关于诚信考试的考风考纪教育班会。

首先辅导员结合国家刑法、国考考试法、长江大学违纪处理办法、长江大学文理学院违纪处理办法等法律法规，强调了遵纪守法的厉害关系和诚实守信的意义。告诉学生：诚信是一种品质，更是一种责任。诚信考试是每一位当代大学生都应该具备的基本道德品质和道德修养，也是体现优良校风、班风、学风的表现之一。

其次，辅导员从考前证件、文具、耳机的准备到答题卡的填写和听力的调频，从考试实行“多题多卷”模式到试卷条形码的粘贴及答题的先后顺序，从考试期间心态的调整到最后考试结束离场，分别给同学们做了详细的说明。希望同学们沉着备考，冷静应战。

最后，辅导员衷心预祝所有同学在即将到来的四六级考试甚至期末考试中取得优异成绩!

**中央高校基本科研业务费使用新规出台**

为加强对中央高校自主开展科学研究的稳定支持，财政部、教育部10月27日公布了《中央高校基本科研业务费管理办法》，进一步规范中央高校基本科研业务费的使用和管理，提升中央高校服务国家发展战略能力、自主创新能力和高层次人才培养能力。

办法指出，中央高校基本科研业务费（以下简称基本科研业务费）用于支持中央高校开展自主选题研究工作，使用方向包括：重点支持40周岁以下青年教师提升基本科研能力；支持在校优秀学生提升科研创新能力；支持优秀创新团队建设；开展多学科交叉的基础性、支撑性和战略性研究；加强科技基础性工作。

办法强调，基本科研业务费的使用和管理要纳入中央高校财务统一管理，专款专用，资金的使用范围和标准要符合国家有关规定。建立全过程管理制度，注重绩效，提高资金使用效益。办法还强调，基本科研业务费不得开支有工资性收入的人员工资、奖金、津补贴和福利支出；不得购置40万元以上的大型仪器设备；不得分摊学校公共管理和运行费用；不得作为其他项目的配套资金；不得用于偿还贷款、支付罚款、捐赠、赞助、投资等支出；也不得用于按照国家规定不得列支的其他支出。

办法明确，中央高校应当按照国家科研信用制度的有关要求，建立基本科研业务费的科研信用制度，并按照国家统一要求纳入国家科研信用体系。

**陈宝生：营造风清气正公平优质的教育改革生态**

日前，教育部党组书记、部长陈宝生在深化教育督导改革暨第十届国家督学聘任工作会上作专题报告，从当前我国教育发展形势的基本判断、新的历史阶段我国教育面临的主要任务和工作重点、制约教育改革发展的难点问题以及如何做好教育督导工作等角度切入，就当前和今后一段时期我国教育发展总体思路和与会者进行了深入交流。他强调，在我国教育由数量型增长、规模化扩张为主的发展阶段进入以提高质量、促进公平、改善环境、优化结构为主要特征的新发展阶段，要在基本实现教育现代化的基础上，建设社会主义教育强国，需要教育系统上下一心，努力营造风清气正公平优质的教育改革发展生态。

“判断形势，要一看二听三想，听取各方面意见，综合各方面反映。当前判断我国教育发展所处的形势，教育的阶段，我想，要通过六个方面来看。”陈宝生在报告中用“六个看”生动鲜明地概括了判断教育发展形势的六个维度。

一是向后看，主要看现在的教育发展水平我们是如何达到的。改革开放以来，我国教育事业取得了很大发展。目前，已经初步建立起了适应我国经济社会发展需要的教育管理体制，教育发展水平达到了中高收入国家的发展水平，我国教育正在逐步走向世界教育的中心。在数量增长的同时，教育质量稳步提高，在国际教育交流合作方面发挥越来越重要的作用，逐步取得话语权、规则制定权，在发展中国家和中东欧国家的影响力稳步上升。

二是向前看，主要看教育发展的目标。十八大以来，习近平总书记对教育发展提出了一系列新思想新论断。无论是中央立足我国两个百年奋斗目标、中华民族伟大复兴、全面小康决战决胜提出的到2020年基本实现教育现代化的目标，还是“双一流”建设目标，为创新型国家的建设提供人才支撑和智力支撑，保障教育公平，办人民满意的教育，概括起来，教育发展的目标就是从教育大国走向教育强国。

三是向内看，主要看我国经济社会发展的阶段性特征。我国现在正处于全面建成小康社会的决胜阶段，这是最根本的特征。在这一社会转型期、全面深化改革的攻坚期和动能、结构、布局的重大转换期，只有深入研究分析国内经济社会的发展变化，才能制定正确的教育发展战略、政策和改革方案。

四是向外看，主要看教育发展的国际环境，看新的全球科技革命给教育带来的挑战。以“一带一路”为突出标志，我国正在参与全球治理、规则制定的过程中逐步登上世界舞台的核心，与此同时，也面临着随全球化科技革命的新突破、新理念、新课题而来的重大机遇与挑战。明确我国在世界政治、经济、教育、科技坐标中的位置，我们的教育蓝图就会有更大的格局，更好的谋划。

五是向上看，主要看党中央对教育发展提出的新要求。十八大以来，党中央对教育发展重视程度进一步提高，党的十八大以及十八届三中、四中、五中全会先后对教育工作作出一系列部署，中央深改组先后审议通过9个关于教育工作的文件，国务院先后出台了多个教育改革方面的文件，重视程度高、部署严密、措施具体，需要教育系统进一步深入学习，学深吃透中央政策要求。

六是向下看，主要看人民群众对人民满意的教育提出了什么新期待。办人民满意的教育，首先就是要深入实际调查研究，全面地分析不同群体的新期待、新需求。共享发展成果，以人民为中心，满足人民群众日益增长的教育需求，既是教育工作的出发点，也是教育工作最根本的目标。

陈宝生在报告中指出，基于当前教育形势和发展阶段的判断，今后我国教育发展主要面临“四个着力”。

一是着力提高质量。我国教育和世界先进水平的差距，主要体现在质量上。这种质量差距不是单向的，而是综合的；不是全面的，却是关键的。人才质量、成果质量、教学质量、管理质量等有关教育质量的问题，将决定着今后中国教育长期发展的战略方向。我国教育今后发展的主攻方向就是和国外先进水平比较，用人民群众的新期待来衡量，在这一过程中，扎实推进教育教学改革，重视抓好质量评估，建立贯通大中小幼的质量监测评估制度，以科学的评价引导教育健康发展和质量的提高，尤为重要。

二是着力促进公平。近年来，国家采取了一系列促进教育公平的政策措施，大力推动了教育公平进程，教育基本公共服务均等化正稳步推进，但仍存在水平比较低、发展不平衡、政策还没有完全落实到位等问题。促进教育公平，要从基础教育抓起，在高等教育突破，重视抓好条件保障，提高教育供给水平，拓展教育新形态，将与公平相关的教育政策落实到位，让老百姓在教育改革发展中有更多的获得感。

三是着力改善环境。今天教育发展面临的环境变化，比历史上任何一个时期都要复杂，线上线下教育的竞争中，多种舆论场的交汇下，老百姓要上学、上好学的愿望更加强烈，社会对教育的期许也大幅提升。改善教育环境，要切实加强党对学校工作的领导，引导广大师生自尊自律，推动全社会关心关注关爱教育，形成新的历史条件下尊师重教爱学的好风气。

四是着力优化结构。教育结构决定教育功能，教育功能决定教育标准，教育标准决定教育质量，教育质量决定核心竞争力。优化结构问题是中国教育未来发展的一场硬仗，要重视抓好改革调整，优化管理结构和发展结构，要注意不同教育技术层面的比例关系，更要注意体制机制层面的结构关系，围绕提高质量和促进公平来调整管理。

陈宝生强调，应当承认，当前我国教育改革发展仍面临一些制约发展的难点问题。在体制约束方面，现有教育管理体制尚不完全适应加快教育改革、建设教育强国的需要，需要我们集中精力“过险滩”；在思想政治工作约束方面，要守土有责、守土尽责，勇于担当，肩负历史责任；在人口结构变化约束方面，面对快速城镇化、工业化、信息化带来的大规模独生子女群体、随迁子女群体、留守儿童群体和网上人口，要从不同群体的受教育需求出发，创新思路，化解难题；在经济社会发展差异约束方面，面对区域经济社会发展不平衡给教育带来的挑战，要抓住源头，综合研判，科学配置教育资源，努力实现基本公共服务均等化。

在综合分析我国教育发展形势，明确目标任务的基础上，陈宝生指出，要落实教育发展任务，必须加强教育督导。陈宝生在报告中用“四个不忘”与现场的国家督学和教育督导战线的同志们共勉。

一是督政不忘政治，在履行督导职能的过程中，既要从行政角度督政，更要从政治角度督导，既要考虑政治，更要有政治立场。

二是督法不忘方法，督导各类涉教育法律法规规章贯彻执行情况时，不忘督导教育教学方法，多总结经验，多树立典型，多推广好的教育教学方法。

三是督学不忘学习，认真学习党中央国务院的方针政策和要求，学习与教育督导相关的法律法规规章，学习和教育督导有关的业务知识，学习其他国家的经验做法，学习各地各校一线和基层的实践创造，不断提高督导的本领和水平。

四是督事不忘求是，在面向各级各类教育开展督导评估、检查验收、质量监测过程中，在就一些重大教育政策、项目、安全和其他专门事项开展督导过程中，科学把握规律，切实按规律办事。 （审稿人：石义）